OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Karol Sofia Velandia Meza

DOCENTE: Doris Yasmin Insuasti Granados

NIVEL: Párvulos A

Durante este trempo se pudo observar que su proceso de adaptación fue un poco difícil ya que al principio no lograba controlar su llanto al despedirse de su madre. Al paso de los días ha fortalecido este aspecto lograndose interesar Por amasar plastilina y así tranquilizarse durante la bienvenida.

Le encanta participar en actividades Corporales como saltar, bailar y correr donde se ve gran interés y afranzando su desarrollo físico y motor. Por otra Parte le gusta colaborar en el aula recogiendo sus fichas y clasificandolas según su orden. Su alimentación es buena, Sin embargo en ocaciones es Selectiva con algunos alimentos dejando las verduras y frutas a un lado, se esta iniciando control de esfínteres.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Daniela Olivera

Mundo Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Jhon Ian lozano pulido

DOCENTE: Doris Yasmin Insuasti Granados

NIVEL: Párvulos A

El niño se adapto con gran facilidad, sin embargo; en algunas ocasiones mostraba llanto al separarse de su mamá, lo cual se le pasaba con los cantos que la docente entonaba en el momento de la brenvenida.
Demuestra interés por realizar actividades como colorear con diversos colores, moldear plastilina, donde se ve habilidad para crear diferentes formas; es cariñoso y le gusta sentirse querido y alegre.
Comparte con sus pares y los invita a jugar de manera cooperativa, asume responsabilidades sencillas como recoger fichas y ponerlas en su orden.
En el momento de la alimentación tiene dificultades para comer, ya que todavía toma seno por tal motivo solamente consume líquidos y alimentos solidos con textura blanda. Por otra parte es importante fortalecer desde casa el control de esfinteres ya que en el jardín se dio inicio a este proceso.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE
Yulieth Pulido 1031111046

Mush Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Salome Aguilar Puerto

DOCENTE: Doris Yasmin Insuasti Granados

NIVEL: Párvulos A

En el transcurso de este mes se ha logrado informar a la familia que la niña Se adapto con facilidad, Puesto que al momento de entrar al jardín Se muestra interesada en observar los objetos que estan dentro de su entorno. Logra interactuar con sus compañeros en diferentes roles de juego como por ejemplo la piscina de pelotas, encajar fichas de arma todo... Su lenguaje aún no es totalmente claro ya que se comunica por medio de Señas y fonemas cortos, muestra interes por las entonaciones musicales mostrandose alegre y llevando el ritmo con sus palmas. En los espacios de alimentación consume los alimentos con agrado requiriendo poca ayuda por parte de la docente ya que demuestra independencia durante este proceso. Se inicia Proceso de control de esfinteres ya que aún no los controla.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Nataly Villanueva Puerto 1071610242

Mundo Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Lia Riaño Bethes

DOCENTE: Doris Yasmin Insuasti Granados

NIVEL: Párvulos A

En este poco tiempo se pudo evidenciar que Lia es una niña que tiene una personalidad timida, no habla solo dice algunos fonemas y su comunicación es por medio de señas. También se logro observar que le agrada su entorno y se adapto rápidamente al Jardín.

Le gusta colorear, moldear el pastifoamy Creando formas como: bolitas, palos, culebras, arepas entre otros.

En los momentos de alimentación come con agrado, sin embargo hay que apoyarla a coger el cubierto "cuchara"; pero en general le agrada todos los alimentos.

No tiene control de esfinteres por tal motivo se debe afianzar en casa y en el jardín la docente le ayudará con diferentes actividades pedagogicas como Cantos, dramatizados, titeres y otras estrategias que apoyaran este proceso.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Viviana Bethes

Mundo Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Jhonier Andres Alape Escalona

DOCENTE: Doris Yasmin Insuasti Granados

NIVEL: Párvulos A

El niño inicialmente tuvo dificultades a la hora de separarse de su mamá y adaptarse al jardín, en el transcurso de este tiempo se muestra más tranquilo ya que cada mañana ingresa y se motiva a compartir con sus pares demostrando mayor seguridad. Le encanta jugar con los carros haciendo recorridos cortos alrededor del salón; además le gusta que la docente lo consienta mostrandose cariñoso ante estos estímulos. Por otra parte le gusta interactuar con los cuentos observando imagenes y señalando objetos que llaman su atención. En el momento de alimentarse prefiere agarrar los alimentos con la mano mostrando poco dominio por los utensilios "cuchara" Se debe fortalecer el proceso de control de esfinteres ya que aún no los controla por si solo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yorbelis

Mundo Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN MATHIAS ARANGO BARRIOS

DOCENTE: Dorrs Yasmin Insuasti Granados.

NIVEL: Párvulos A

El niño ha demostrado buena adaptación en su entorno dentro del jardín. Se muestra como un niño independiente, siempre esta alegre. Le gusta interactuar con sus pares y docente. La brenvenida es amena algo que es muy bueno ya que logra ajustarse a nuevos ambientes y situaciones. El niño también ha demostrado ser activo y participativo, lo que es muy bueno para el ya que logra amplrar sus habilidades comunicativas. y socrales.

En cuanto su alimentación es buena, come casi todo solo se le ayuda de vez en cuando en el momento que no le gusta algo y hay que motivarlo, Por lo general le agradan mucho los alimentos.

Por otro lado se evidencra que aún no controla sus esfínteres y esta en proceso de inicrar, es necesarra la colaboración en casita y en el jardín lo seguiremos motivando para que logre esta independencra.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Laura Barrios.

Mundo Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Estiven

DOCENTE: Doris Yasmin Insuasti Granadas

NIVEL: Párvulos A

El ingreso del niño al jardín ha sido atenuante ya que el separarse de su mamá le causa tristeza, Sin embargo al entrar al aula, el comienza a sentir Seguridad por su docente y compañeros demostrando agrado por su entorno y a que le gusta jugar, bailar, saltar, realizar actividades etc. Es importante destacar que el niño es calmado en "ocasiones." Pero en momentos se torna brusco con sus compañeros, no obstante. La alimentación del niño hay que fortalecer ya que Se observa que no come Solo y se debe motivarlo dandole Cubiertos, alimentos gruesos para que aprenda a pasarlos alimentos. Se inicia el proceso de esfínteres con motivaciones como: Canciones, palmas, felicitaciones...

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jacheline Campos

Mundo Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Eimy Xiomara Campos pinzón

DOCENTE: Doris Yasmin Insuasti Granados

NIVEL: Párvulos A

Durante estos pocos días se ha logrado observar que la niña disfruta de ingresar al jardín, Sin embargo en ocasiones se muestra Sensible al momento de despedirse de su mamá, Pero al poco tiempo se tranquiliza al interactuar con los demás niños. Disfruta de las rondas musicales motivandose a mover su cuerpo de manera integral.

Por otra parte requiere acompañamiento permanente en el proceso de alimentación ya que aún no es totalmente independiente para consumir los alimentos por si Sola. Por consiguiente se evidencia que aún no controla sus esfínteres y esta en proceso de iniciar este proceso con ayuda de la familia y la maestra que Por medio de actividades pedagógicas la incentivaran.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

C.C. 1033699426

Mus. Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Eric Mathias Carrillo

DOCENTE: Dorris Yasmin Insuasti Granados

NIVEL: Párvulos A

La adaptación del niño al jardín ha sido Progresiva y paulatinamente, hay días que entra llorando pero cuando ingresa al salón y comparte con sus pares logra calmar el sentimiento y se vincula a su entorno con facilidad. le encanta jugar con carros, fichas de diferentes formas y texturas, también Colorear y dibujar. Cuando se explica alguna actividad o tema, el queda atento escuchando y en ocasiones es Participativo. Por otra parte su lenguaje todavía no es claro ya que se Comunica por medio de fonemas cortos y en ocasiones con señas. Por otro lado en el momento de alimentarse, se debe apoyar bastante ya que habeses no logra llevar el utensilio a la boca Por lo anterior se solicita ayudarlo en casa dandole alimentos mas grandes y que Pueda pasarlos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angie Carolina Niño

Mundo Printables

Powered by CamScanner

Erre Mathras Carrillo.

Continuidad
También es fundamental ayudar al niño en casa a controlar sus esfinteres ya que aún no lo hace y es fundamental que aprenda para lograr mayor independencia; en el jardín se inicio este proceso con ayudas pedagógicas como aplauzos, cantos, titeres ...

- Angie carolina Niño
  1056770997.